



Celoroční plán ŠD 2018 - 2019

V otevřené komunikaci k podpoře a rozvoji emoční inteligence

Zařazené a rozvíjené gramotnosti

Rozvoj čtenářské gramotnosti – zapojení do projektu Celé Česko čte dětem / 1.2.3.4.oddělení/, spolupráce s nakladatelstvím Albatros, Fragment, Egmont

Rozvoj ICT gramotnosti – vyhledávání informací na internetu, zásady bezpečného užívání technologií, využití vzdělávacích programů

Rozvoj přírodovědné gramotnosti – celoroční pozorování přírody, znalost regionální flóry a fauny, ochrana přírody a ekologické chování, zapojení do sběru odpadu, kaštanů a pomerančové kůry, besedy, znalost přírody a její ochrana v přírodovědném kroužku

Rozvoj sociální gramotnosti – nácvik modelových situací, interakce s prostředím, rozvoj komunikačních dovedností, spolupráce a kooperace v kolektivu, vnímání jinakostí a odlišností, rozvoj empatie a sounáležitosti, podpora slabším, úcta k dospělým, starším i kamarádům, zásady slušného chování, uvědomění si společenských norem a bariér

Podpora a rozvoj emoční inteligence – schopnost seberealizace, empatie, sebemotivace, sebeovládání, sebeuvědomění, společenská obratnost

MĚSÍC	AKCE	K. KOMPETENCE	ODPOVÍDÁ	DEN, POČET
-------	------	---------------	----------	------------

ZÁŘÍ	Zápis dětí do družiny		vychovatelky	
	Kontrola počtu dětí v programu Bakalář, první platba ŠD a kroužky 1. pololetí		Šamajová, vychovatelky	
	Poučení o bezpečnosti, změny ve ŠŘ školní družiny	KO: zná svá práva a povinnosti, dodržuje řád ŠD, uvědomuje si hodnotu věcí, uvědomuje si svou odpovědnost	vychovatelky	
	Seznámení se zdravotní způsobilostí, integrovanými žáky, zápis do TK		vychovatelky	
	Porada vychovatelek		vychovatelky	
	Zahájení činnosti kroužků	KO: zná svá práva a povinnosti, dodržuje řád ŠD, uvědomuje si hodnotu věcí, uvědomuje si svou odpovědnost	vychovatelky	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
ŘÍJEN	Vybírání druhé platby, porada vychovatelek		vychovatelky	
	Výlet rodin za poznáním – Veletrh hraček v Ostravě	KP: respektuje bezpečnost PŘG	vychovatelky	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Památka zesnulých - Dušičky	Komunikační dovednosti	vychovatelky	
	Veselí draci	Kreativní a praktické dovednosti	Štefelová, Marková 1.2.3.4.5.6.7.	

	Autíčka na ovládání	Kreativní a praktické dovednosti	Foksová, Kmínková 1.2.3.4.5.6.7.	
LISTOPAD	Porada vychovatelek		vychovatelky	
	Bleší trh	KO: uvědomuje si hodnotu věcí SG	Marková, Štefelová 1.2.3.4.5.6.7.	
	Výrobky na vánoční jarmark – charitativní prodej	KP dokáže pracovat podle návodu a instrukcí, prezentuje svou práci, váží si práce ostatních SG KSaP : spolupracuje v kolektivu, chápe odlišnosti, respektuje druhé, komunikuje	Vychovatelky 1.2.3.4.5.6.7.	
	Předvánoční setkání s rodiči ve spolupráci s MŠ, společné tvoření s dětmi	KSaP: spolupracuje v kolektivu, chápe odlišnosti, KkŘP: dokončí činnost, KP: pracuje podle návodu, prezentuje svou práci SG	Foksová, Marková	
	Celé Česko čte dětem	KK : dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU : získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Statistické hlášení, inventarizace		vychovatelky	
	Šachový turnaj	Kreativní a praktické dovednosti	Kohut 2.3.4.5.6.7.	
	Den ve Wellnes Bruntál PFG	Mezilidské vztahy a role v životě	Štefelová, Marková	
PROSINEC	Jarmark, svícení, tvořivé dílny	KP: pracuje podle návodu, dodržuje pořádek na pracovišti, KŘP: dokončí započatou práci, KO: vnímá tradici SG	Vychovatelky, Marková - dílny	
	Mikulášská nadílka	KO: chápe a vnímá tradici SG	vychovatelky	

	Charitativní Vánoce	KO : respektuje odlišnosti občanské, kulturní a náboženské SG	Kmínková	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.5.	
	Vánoce ve ŠD v odděleních	Mezilidské vztahy	Vychovatelky 1.2.3.4.5.6.7.	
	Adventní vycházka s rodiči	SG	Vychovatelky, Kmínková	
LEDEN	Vybírání platby		vychovatelky	
	Klasifikační porada 1. pololetí		vychovatelky	
	Seznámení s řemesly, poznáváme profese, den s p.Englem aj.	Role v životě	Suchánek, Marková, Němcová - opora	
	Sportujeme i v zimě	Mezilidské vztahy, role v životě	vychovatelky	
ÚNOR	Sportujeme na chodbě	KP: respektuje bezpečnost	Kmínková, Foksová 1.2.3.4.5.6.7.	
	Masopustní tradice	KO: chápe a vnímá tradici SG	Šamajová, vychovatelky	
	Platba za kroužky		Šamajová	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
BŘEZEN	Porada vychovatelek		vychovatelky	

	Měsíc knihy- návštěva knihovny, děti čtou dětem, hosté čtou dětem, spaní čtenářů ve škole, tématická výstava knih, tvorba a výroba knihy – skupinová práce	KSaP: komunikuje s dětmi i dospělými, spolupracuje v kolektivu, KK: dokáže vést dialog, KkU: získané vědomosti používá v praxi ČG	Vychovatelky	
	Tvořivé odpoledne – Velikonoce Rodiče a děti společně	KkŘP: dokončí započatou činnost, KP: pracuje podle návodu, prezentuje svou práci SG	Kalábová, Foksová	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, tvoří věty, zachytí příběh a jeho chronologii	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Výchovný koncert	KK respektuje a váží si dovedností svých i kamarádů	Foksová	
	Pohádkové odpoledne / ve spolupráci s dramatickým kroužkem/	Komunikační dovednosti	Vychovatelky, Zapalačová P.	
	Výtvarná soutěž – téma JARO	KkŘP: dokončí započatou práci PŘG	Kalábová	
DUBEN	Porada, platba		vychovatelky	
	Skorotriatlon / podle počasí event. v květnu/	KSaP: rozpozná nebezpečné chování	Kmínková	
	Celé Česko čte dětem	K : dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Jízda zručnosti	Profilace osobnosti a poznávání profesí	Němcová	
	ABC malých doktorů s ČČK a kroužkem zdravotníků	Profilace osobnosti a poznávání profesí	Štefelová, Lantová R.	
	Dárek mamince	Kreativní a praktické dovednosti	Vychovatelky	
KVĚTEN	Porada vychovatelek, kontrola počtu dětí, přihlášky pro šk. rok 19-20		vychovatelky	

	Oslava Dne matek	KO: chápe a vnímá tradici SG	vychovatelky	
	Příprava výletů ŠD a jejich realizace	PřG	vychovatelky	
	Prezentace v tisku		Foksová	
ČERVEN	Porada vychovatelek, uzavření dokumentace, příprava na klasifikační poradu		vychovatelky	
	Uzavření projektu Celé Česko... pro školní rok	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	MDD, soutěže pro malé organizují velcí	KP: prezentuje svou práci, váží si práce ostatních SG	Vychovatelky, Foksová, Kmínková	
	Ukončení kroužků, popř. v průběhu roku ukázková hodina	Kk : získané vědomosti uplatňuje v praxi SG	vychovatelky	
	Den otců	KSP: uznává tradice	Šamajová	
	Spaní ve ŠD	KSP: respektuje druhé	vychovatelky	

Celoroční úkoly :

V rámci kariérního růstu rozvíjet a podporovat emoční inteligenci dětí – zaměřit se na seberealizaci, společenskou obratnost a empatii

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – seznámení s výsledky vyšetření, které poskytuje výchovný poradce, označení těchto dětí v dokumentaci ŠD, zohlednění a individuální přístup v mimoškolní činnosti

Družina jako součást účinného preventivního systému – 7 oddělení ŠD poskytuje celoročně až 210 dětem možnost efektivního a smysluplného využití volného času, rozvoj osobnosti a stává se tak kvalitním zachytným systémem rizikových aspektů chování dětí

ŠVP ŠD je vypracován v souladu se zásadami RVP, podporuje rozvoj osobnosti žáků – program ŠD je zpracován do celoročního plánu, profilace žáků probíhá v zájmových útvarech, plnění všech klíčových kompetencí v ŠVP pro ŠD

Celoroční motivující soutěže v odděleních – zdravé soutěžení se zohledněním možnosti všech žáků tak, ať je motivující pro všechny děti.

Silné stránky ŠD – plně kvalifikované personální zabezpečení, účast na DVPP, samostudium pedagogů, podpora vedení školy, rodičovské veřejnosti, zřizovatele, kooperace s třídními učiteli, schopnost vynikající týmové práce, kvalitní materiální zázemí a vybavenost ŠD, možnost profilace dětí v zájmových kroužcích, finanční dostupnost ŠD pro všechny děti

Slabé stránky, ohrožení – těžší práce v odděleních s větším počtem integrovaných žáků, koordinace činnosti, kroužků, TJ

Vytvoření bezpečného prostředí pro sociální, psychický a fyzický rozvoj dětí – nastavení norem prostřednictvím zpracovaných školních řádů, dodržování pedagogických zásad psychohygieny školního věku, respektování jinakosti dětí, individuální přístup k nim

Hosté ve ŠD – zvaní rodičů a přátel školy do oddělení ŠD, poznávání jejich profesí, zážitků a dovedností

Formy práce s nadanými dětmi, motivace k využívání zájmových aktivit – profilace nadaných dětí se uskutečňuje formou vzdělávání v zájmových útvarech, zahrnují široké spektrum činností – sportovní, hudební, estetické

Spolupráce se zákonnými zástupci – prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, společných akcí, a to nově vzniklých i tradičních, evaluační dotazníky pro rodiče

Vedení zájmových aktivit – hra na klavír, kytaru, flétnu, výtvarný kroužek, sbor, step aj...

Prezentace v tisku, na webu, na fb školy...

Třídění a sběr odpadových surovin

Výzdoba prostor školy

Spolupráce s pedagogy, třídními učiteli, OÚ, pomáhajícími organizacemi a jinými subjekty

V Zátoru 3.9.2018 Jarmila Foksová, vedoucí

vychovatelka