

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti za školní rok 2023/2024

Zapojilo se 30 rodičů (přibližně polovina).
Děkujeme za informace, postřehy i připomínky.

1) Vaše dítě chodí do školky

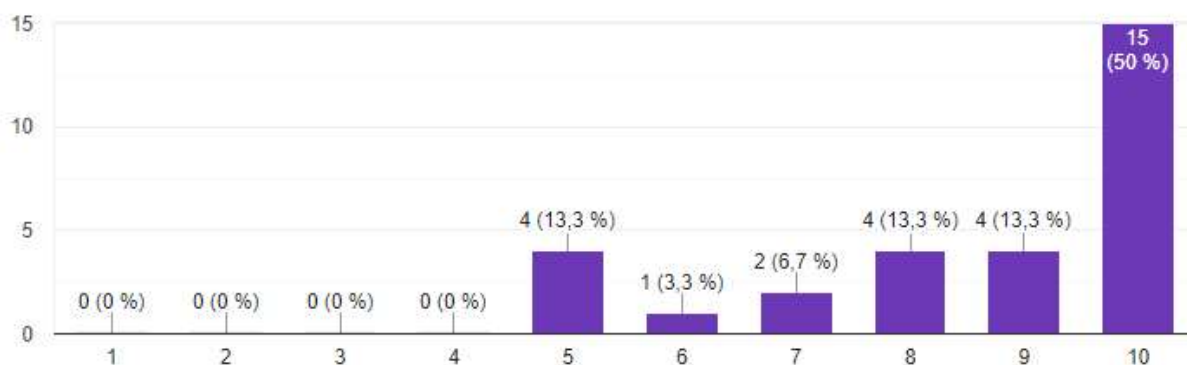
0 – nerado

10 – velmi rádo

(30 odpovědí)

1) Vaše dítě chodí do školky

30 odpovědí



2) Co je pro Vaše dítě ve školce nejoblíbenější:

(30 odpovědí)

Kamarádi

Hry

Kamarádi

Kamarádi

Hřiště

Výlety a různé akce

Hraní a kamarádi

Hraní s dětmi, malování, tvoření

Vyrábění

Tvoření, kamarádi

Pobyt na hřišti

Děti, oslavy narozenin (zpívání narozeninové písničky)

Procházky, být na hřišti, a hlavně být s dětmi

Vycházky

Vyrábění a malování

Malování

Petra Ulmanova

Venkovní aktivity

Výlety, akce, oslavy narozenin, divadélka

Hračky, traktory, paní učitelka

Malování, kreslení, tvořivé práce
Kreslí a hraje si s dětmi.
Paní učitelky, děti, tvoření a aktivity
Děti a paní učitelky a samozřejmě zábava

3) Co je pro Vaše dítě ve školce nepříjemné nebo problematické: (28 odpovědí)

Nic
Spaní po obědě
Vycházky
Vycházky v dešti
Spinkání
Nevím o ničem
Jídlo
Spinkání
Nic, z našeho pohledu a i odpověď dítěte na tuto otázku je nic
Když si s ní děti nechtějí hrát, když jí neodpoví na pozdrav.
Asi se dorozumět
Nevím o ničem
Ne
Oblékání
Netuším
Ranní příchod
Hloučkování dětí - mají svoje skupinky, kdy se někdo s někým baví a někdo zase ne. (dcera to někdy špatně nese, že se s ní někdo nebaví a nechce do školky chodit apod.) Tak třeba si o tom s dětmi více povídat - o kolektivu, jak by to mělo být a nemělo. Že není hezké někoho z kolektivu vystrkovat apod.
Když si nemůže vzít svoji hračku
Pokud se něco po něm chce a on to zrovna nechce dělat.
Jídlo
Asi nic
Když se děti k sobě nechovají hezky.
O ničem nevím
Spaní 😊

Vyjádření MŠ:

Jídlo – některé děti jsou na oblast jídla velice citlivé, doporučuji toto individuálně probrat s paními učitelkami ve třídě a společně hledat cestu k pozitivnějšímu pocitu z jídla.

Spaní – citlivé téma, které si zaslouží více prostoru. Doporučuji vaše potřeby prodiskutovat s paními učitelkami na třídních schůzkách na začátku příštího školního roku.

Oblékání, ranní příchod, když si nemůže vzít svou hračku, pokud se po něm něco chce... - opět téma na individuální řešení, pokud cítíte potřebu změny. Někdy pomůže čas a dozrání dítěte.

Vztahy mezi dětmi – děti se ve školce učí mezilidským vztahům, jejich fungování a řešení. Pracujeme s nimi na tom. Pokud víte, že Vaše dítě prožívá něco nepříjemného, promluvte si prosím s paní učitelkou a společně budeme situaci ihned řešit.

4) Cítíte se dostatečně informováni o dění a plánování v MŠ:

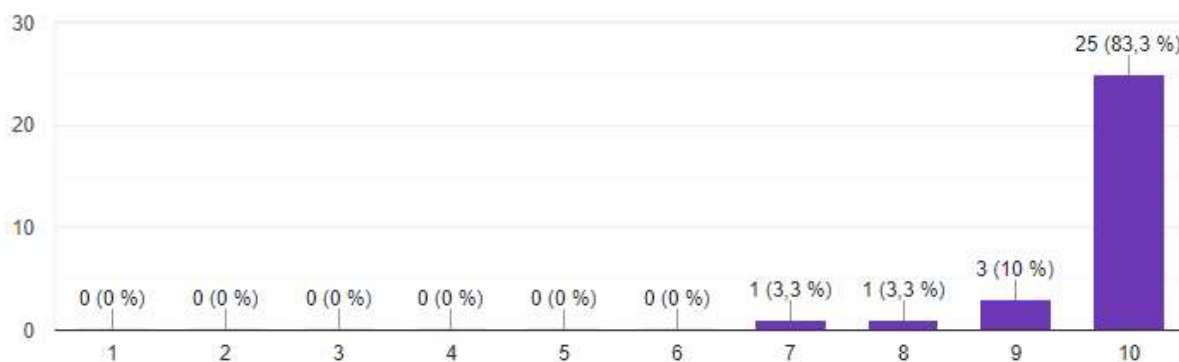
0 – nedostatečně

10 – dostatečně

(30 odpovědí)

4) Cítíte se dostatečně informováni o dění a plánování v mš:

30 odpovědí



5) Jakých aktivit v MŠ byste uvítali více? Chybí Vám něco?

(18 odpovědí)

Ne

Nic nechybí

Nechybí

Besídky

Nechybí nic

Odpolední kroužky, lyžařský výcvik

Odpolední kroužky

Chybí možnost být jako rodič přítomen při adaptaci nového dítěte ve školce, některé jiné školky mají např. adaptační týden, kdy je rodič ve školce společně s dítětem. Dále více krátkých výletů v průběhu celého roku (ne jen v létě). Dále zapojení více externistů při výuce např. záchranka, myslivci, chovatele zvířat apod.

Možná více tvoření, abychom měli toho více domů na památku

Jsem naprosto spokojená

Uvítala bych (mají tak v jiných školkách) např. návštěvu fyzioterapeuta ve školce - kontroluje děti - postoj, nohy, záda, vývoj apod. A třeba i jiných odborníků. Více divadélek - ty děti milují. Dále bych uvítala více pohybových aktivit - cvičení, tančení apod. Nic pro malé 4leté děti tady není - nějaké pohybové/taneční aktivity, kde se děti vyblbnou.

Asi ne

Nechybí

Ne

Nechybí nic

Vyjádření MŠ:

Odpolední zájmové kroužky – dětem je v průběhu celého dne nabízena pestrá škála různorodých aktivit. Zájmové kroužky nabízíme podle nabídky externích lektorů (nabídka pro čtyřleté děti je malá, protože tyto děti zpravidla těžko zvládají pobyt s cizí osobou). Větší nabídka kroužků je pro děti v povinném předškolním vzdělávání, děti v tomto věku jsou již zralější pro činnost s externím lektorem bez podpory rodičů.

Besídky – v naší mateřské škole jsou malé třídy, kam se nevejdou děti s představením + celé rodiny, to je hlavní důvod, proč jsme od besídek upustili (mnohokrát odzkoušeno), nabízíme rodičům jiné možnosti společného prožitku ve školce (zahradní akce, vánoční dílničky, akce Mámo, táto... u předškoláků).

Lyžařský výcvik – snažíme se zajistit dětem zimní pohybovou aktivitu, poslední roky nabízíme dvacet míst v kurzu bruslení, které finančně dostupnější. Lyžařský výcvik nebyl před dvěma lety naplněn vzhledem k ceně.

Přítomnost rodičů při adaptaci – u nás ji nenabízíme vzhledem k malým prostorám tříd.

Více externistů (záchranka, myslivci, chovatelé...), více divadélek – vzdělávací a kulturní akce nabízíme dětem tak, aby to byly pestré a finančně únosné pro všechny rodiny, externisté – dobrovolníci do školky dochází příležitostně (uvedeno v plánu akcí) - budeme rádi za typy na zajímavé osobnosti, které mohou dopoledne nezištně za dětmi přijít.

Fyzioterapeut v MŠ – děkujeme za podnět.

Pohybové aktivity – pohybové aktivity zařazujeme průběžně během celého dne v mateřské škole (cvičení, hry, tanečky), využíváme pestrost krajiny v okolí, děti mají mnoho přirozeného pohybu v přírodě.

6) Jakých aktivit byste uvítali méně? Vadí Vám něco? (18 odpovědí)

Ne

Nevadí

Ne

Když chodí děti ven když je průtrž deště

Procházky v dešti (v mrazech)

Nic nevadí

Procházky v dešti a za opravdu škaredého počasí.

Ne nevadí

Jsem spokojená

Nechybí nic

Nic mi nevadí

Chození ven při špatném počasí hlavně když prší.

Nevadí

Ne

Nevadí mi nic.

Vyjádření MŠ:

Procházky v dešti – Pobyť dětí venku v MŠ upravuje vyhláška MŠMT č. 410/2005 Sb., konkrétně § 21 odst. 2, která nám určuje povinnost pobývat venku zpravidla dvě hodiny denně, pokud nejsou mimořádně nepříznivé klimatické podmínky. V silném dešti (mrazech) ven tedy nechodíme. Pokud jsou děti dobře oblečené a zdravé, pobyt venku jim prospívá a baví je (i když každý jsme jiná osobnost).

7) Jak jste spokojeni s jídelníčkem a stravou v MŠ?

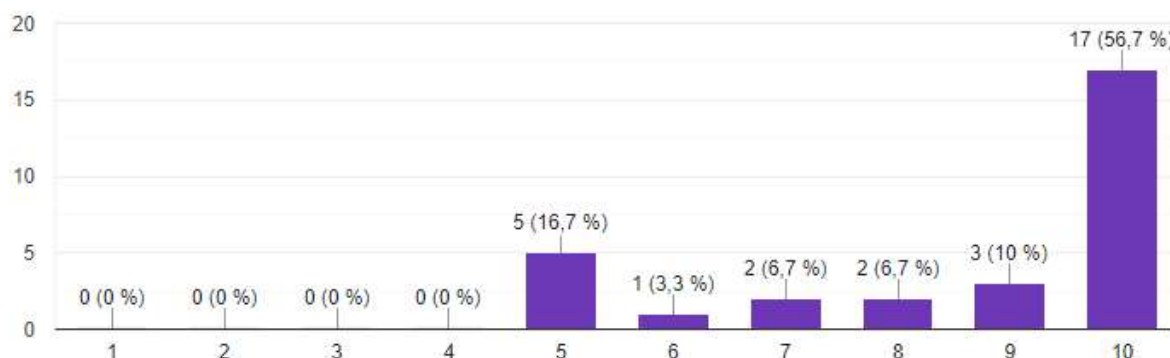
0 – vůbec

10 – jsme spokojeni

(30 odpovědí)

7) Jak jste spokojeni s jídelníčkem a stravou v mš?

30 odpovědí



Proč?

Až moc zdravé

Je pestrá

Hráškový krém si představuji jako hráškový krém a ne hráškový vývar

Některé dny jsou jídla, ze kterých se nedá vybrat.

Dcera je spokojená

Vyjádření MŠ:

Jsmo rádi, že dětem převážně chutná a jste spokojeni.

8) Co shledáváte jako silnou stránku naší MŠ?

(Co je dobré, co by tak mělo zůstat?)

(18 odpovědí)

Komunikace s rodiči, hezké prostory

„domácí prostředí“

Paní učitelky

Komunikace z dětmi

Akce pro děti s rodiči

Práce s dětmi

Milé a schopné paní učitelky, skvělá paní uklízečka a kuchařka, malé počty dětí ve třídě, školní asistentka, komunikace přes aplikaci, častý pobyt venku v přírodě

Děti tráví spoustu času venku a na zahradě. Spoustu akcí pro děti i rodiče.

Že je to menší rodinná školka, zázemí (vybavení, zahrada), zapojení studentů ze škol na praxi, kteří se dětem věnují.

Být co nejvíce s dětmi venku

Návštěva kulturních akcí mimo obec.

Milé a důsledné učitelky. Výlety, akce, tvoření, aktivity. Paní učitelky se moc snaží vymýšlet pro děti programy a aktivity.

Rodinná atmosféra

Určitě aplikace Twigsee vše se přes ní dozvím a případně odhlásím malého

Zahrada

Hodně akcí pro rodiny

Pohodová atmosféra, výborné paní učitelky i ostatní personál školky, domácí prostředí, krásné vybavení jak vnitřní, tak venkovní a promyšlené aktivity pro děti.

Skvělý učitelský kolektiv

Vyjádření MŠ:

Děkujeme za pozitivní odpovědi.

9) Co shledáváte jako slabou stránku naší MŠ? (Co dělat jinak?) (15 odpovědí)

Nic

Nic mě nenapadá

Krádeže v šatně

Vše je v pořádku

Kapacity tříd

Nelíbilo se mi jak jste loni vyměnili dětem značky na které byly už zvyklé, také neshledávám úplně jako dobrý krok to, že jste vyměnily paní učitelky a ani jedna nepokračovala s třídou dále.

Pro citlivé děti to bylo celkem stresující.

Malé parkoviště před školkou. Schody při vstupu do školky (děti mohou spadnout, nemožnost vyjet s kočárkem dovnitř). Krátká otevírací doba školky. Ideální by bylo mít otevřeno do 17:00.

O ničem nevím

Nic, jsme spokojení.

Velikost prostoru

Nevím o ničem. Jsem spokojená tak jak to funguje.

Zastaralé metody výchovy a přístupu u starších paní učitelek

Nevím o žádné slabé stránce

Vyjádření MŠ:

Krádeže v šatně - ztráty věcí nás mrzí (jsem informována o dvou případech). I proto apelujeme na rodiče, ať mají veškeré věci podepsané a kontrolují košík „ztráty a nálezy“, může se stát, že se věci popletou. Každý rok zůstává menší pytel věcí, ke kterým se nikdo nehlásí.

Kapacity tříd, velikost prostoru – také bychom dětem přáli komfortnější prostory, i ve stísněnějších podmínkách se snažíme o kvalitní prostředí i vzdělávání.

Výměna učitelek, značek – je mi líto, že to vaše dítě zasáhlo, je však více aspektů, které tyto provozní záležitosti ovlivňují.

Malé parkoviště – již brzy bychom se měli dočkat vybudování dalších parkovacích míst.

Schody – budova má své limity určené dobou a jejím původním účelem.

Krátká otevírací doba – až na ojedinělé výjimky odchází všechny děti před 15:45 hodin, nemáme podněty, že by byl důvod prodloužení provozní doby.

10) Máte pro nás nějaké sdělení? (Pokud chcete od nás konkrétní zpětnou vazbu, prosím napište zde i své jméno.) (6 odpovědí)

Myslím, že všichni odvádíte skvělou práci a za to vám moc děkuji.

Nemám

Děláte Vaši práci skvěle, jen tak dál.

Nemam

Děkuji za vše, co děláte!

Sdělení nemám, jen poděkování. Můj syn se ve školce cítí bezpečně a chodí tam velmi rád, hodně se toho naučil a to je pro mě důležité.

Vyjádření MŠ:

Děkujeme.

V Zátoru dne 21. června 2024

Ivana Kmínková
Zástupkyně ředitele pro MŠ