

Co by mělo dítě umět, než nastoupí do mateřské školy

z knihy Jiřího Haldy: Maličkosti, na které byste při výchově dětí neměli zapomínat

*Pokud patříte k rodičům, kteří vychovávají malou ratolest, položte si otázku: **Vedete své dítě k samostatnosti?***

To by se Vám totiž mohlo vyplatit v budoucnu. Nejen odborníci, ale také paní učitelky v mateřských školách se shodují na tom, že čím více samostatné a soběstačné dítě je, tím lépe. Pokud budete vést dítě k samostatnosti, pokud budete klást důraz na to, aby dítě zvládalo sebeobsluhu, **nástup do školky rozhodně nebude nic těžkého a náročného.**

Samostatnost má osm hlavních oblastí, které by dítě mělo mít osvojené do tří let nebo do nástupu do mateřské školy.

1. OBLÉKÁNÍ

Je nezastupitelný proces pro rozvoj algoritmického myšlení. To znamená, že se děti při oblékání učí uvažovat logicky a algoritmicky, protože má jít o činnosti v ustáleném pořadí. Učí se obléknou si **samy** nejdříve spodní prádlo, pak ponožky, tričko,...a vždy ve **stejném pořadí.**

Dítě ve 3 letech by mělo umět poznat si své vlastní oblečení. Mělo by se umět naučit oblékat a svlékat.

Pokud budou rodiče s dětmi dělat vždy **jen jednu činnost ustáleným postupem**, učí děti pravidelnosti a **vyhnou se tak většině problémů s gramatikou, čtením, počítáním...**



2. SAMOSTATNĚ SE NAJÍST

Tato činnost je důležitá pro rozvoj vizuomotoriky (tj. koordinace oko - ruka).

Když dítě **jí samo**, začíná navíc trénovat schopnost uvědomění si svého těla, protože si na pusinku nevidí.

Mezi **18 a 20 měsíci** by dítě mělo být schopné po jednom korálku přendat korálky z jedné misky do druhé.

Ve **2 letech** takto přendat něco měkkého, např. borůvky. A zároveň by je mělo z druhé mističky dopravit do pusinky, aniž by si je dávalo do nosu.



3. OBOUVÁNÍ

Zde děti učí automaticky pravolevou orientaci.

Obouváním poznávají, že nohy ani boty nejsou stejné. A že pravá bota patří na pravou nohu a levá na levou nohu.

Ve 3 letech učíme děti rozpoznat jednu stranu.

Dítě by se mělo před nástupem do MŠ samostatně obout a zout.



4. SMRKÁNÍ

Smrkáním se učí děti dýchat do nosu a tím pádem se učí správně dýchat.

Dýchání nosem je třeba si osvojit do 5 let (lze předejít problémy s nosní mandlí a v pozdějším věku se štítnou žlázou).

Nácvik smrkání je nejlépe učit děti před zrcadlem, kdy rodič stojí za dítětem a názorně mu ukazuje správný postup při nádechu a výdechu do kapesníku.

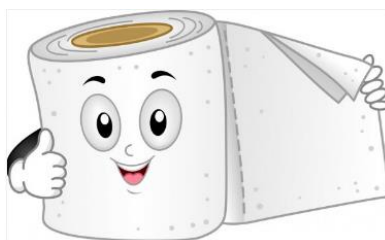


5. HYGIENA PO TOALETĚ

Chození na toaletu by mělo být pro dítě nastupující do MŠ samozřejmostí, stejně tak si po použití umýt ruce.

Hygienu po toaletě by měli rodiče naučit děti co nejdříve. (Samostatně rok před nástupem do školy).

Děti se takto učí přesným pohybům v situaci, kdy nevidí na místo. Učí se tak nejen orientaci v prostoru, ale také citlivě vnímat.



6. CITOVÁ NEZÁVISLOST

Je potřeba, aby maminky postupně učily děti citové nezávislosti na nich.

Osamostatňování dětí se děje přes činnosti nebo hru. **Nejdříve však děti potřebují nasát pocit jistoty v prostředí, kde žijí (s mámou, s tátou, ale postupně i s dalšími členy rodiny).**

Příklad, jak citově osamostatnit - otužit dítě, je dát dítě přespat na jednu noc k babičce. Dobře citově nasycené děti s tím nemají problém, protože mají v sobě vnitřní jistotu.

Teprve potom je relativně bezpečné dát dítě do mateřské školy. Dítě tak zvládne **dopoledne** v MŠ. Po každém spánku začíná pro dítě nový den, pobyt ve školce je pro ně opravdu dlouhá doba. (Spaní po obědě v MŠ zvládne dítě, které dokáže spát u babičky celý víkend.)

Důležité vědět, že i dostatečně zralé 3 leté dítě si v mateřské škole zvyká až 7 měsíců!



7. OBDOBÍ VZDORU

Dítě by mělo prožít období vzdoru před nástupem do MŠ doma ve svém prostředí.

To znamená, že si osvojí zkušenost , co to je nedostat to **ted'**, a také co to je, nedostat to **nikdy**. V mateřské škole si pak pouze osvojují, že něco nedostanou **tady**.



8. POVINNOSTI

Děti do 3 let by si měly osvojit alespoň 3 povinnosti.

Povinnosti jsou činnosti, které dítě dělá i pro ostatní (např. třídění odpadu, krájení zeleniny, prostření stolu aj.).

Děti mají potřebu být **užitečné, je to cesta k dobrým vztahům s lidmi.**



Na závěr:

Vychovávájme děti tak, ať jsou samostatné a nezávislé a pokud je k tomu budeme mít dostatečně rádi, připravili jsme je dobře na život. 😊