

Celoroční plán ŠD 2020-2021

V otevřené komunikaci k podpoře a rozvoji emoční inteligence

MĚSÍC	AKCE	K. KOMPETENCE	ODPOVÍDÁ	DEN, POČET
ZÁŘÍ	Zápis dětí do družiny, zavedení povinné dokumentace, GDPR		vychovatelky	
	Kontrola počtu dětí v programu Bakalář, kontrola první platby ŠD a kroužky 1. pololetí, vrácení plateb		Šamajová, vychovatelky	
	Poučení o bezpečnosti, změny ve ŠŘ školní družiny – COVID 19, mobily atd.	KO: zná svá práva a povinnosti, dodržuje řád ŠD, uvědomuje si hodnotu věcí, uvědomuje si svou odpovědnost	vychovatelky	
	Seznámení se zdravotní způsobilostí, integrovanými žáky, zápis do TK		vychovatelky	
	Porada vychovatelek		vychovatelky	
	Zahájení činnosti kroužků	KO: zná svá práva a povinnosti, dodržuje řád ŠD, uvědomuje si hodnotu věcí, uvědomuje si svou odpovědnost	vychovatelky	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým,	vychovatelky 1.2.3.4.	

		KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG		
ŘÍJEN	porada vychovatelek		Vychovatelky	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Památka zesnulých - Dušičky	Komunikační dovednosti	vychovatelky	
	Veselí draci	Kreativní a praktické dovednosti	Kalábová 1.2.3.4.	
	Vycházky do přírody s focením	Kreativní a praktické dovednosti	vychovatelky	
LISTOPAD	Bleší trh	KO: uvědomuje si hodnotu věcí SG	Marková, Němcová 1.2.3.4.5.6.7.	
?	vánoční jarmark	KP dokáže pracovat podle návodu a instrukcí, prezentuje svou práci, váží si práce ostatních SG KSaP : spolupracuje v kolektivu, chápe odlišnosti, respektuje druhé, komunikuje	Vychovatelky 1.2.3.4.5.6.7.	
?	Předvánoční setkání s rodiči ve spolupráci s MŠ, společné tvoření s dětmi	KSaP: spolupracuje v kolektivu, chápe odlišnosti, KkŘP: dokončí činnost, KP: pracuje podle návodu, prezentuje svou práci SG	Foksová, Marková	
	Celé Česko čte dětem	KK : dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU : získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Statistické hlášení, inventarizace		vychovatelky	
PROSINEC ?	Jarmark, svícení, tvořivé dílny, prezentace	KP: pracuje podle návodu, dodržuje pořádek na pracovišti, KŘP: dokončí započatou práci,	Vychovatelky	

		KO: vnímá tradici SG		
	Mikulášská nadílka	KO: chápe a vnímá tradici SG	vychovatelky	
	Charitativní Vánoce	KO : respektuje odlišnosti občanské, kulturní a náboženské SG	Foksová	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.5.	
	Vánoce ve ŠD v odděleních	Mezilidské vztahy	Vychovatelky 1.2.3.4.5.6.7.	
LEDEN	Kontrola platby		vychovatelky	
	Klasifikační porada 1. pololetí		vychovatelky	
	Seznámení s řemesly, poznáváme profese, host	Role v životě	vychovatelky	
ÚNOR	Platba za kroužky		Šamajová	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
BŘEZEN	Masopust	KsaP: poznává tradice	vychovatelky	
	Měsíc knihy- návštěva knihovny, děti čtou dětem, hosté čtou dětem, výstava knih, tvorba a výroba knihy – skupinová práce	KSaP: komunikuje s dětmi i dospělými, spolupracuje v kolektivu, KK: dokáže vést dialog, KkU: získané vědomosti používá v praxi ČG	Vychovatelky	
	Celé Česko čte dětem	KK: dokáže vést dialog, tvoří věty, zachytí příběh a jeho chronologii	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Výchovný koncert	KK respektuje a váží si dovedností svých i	Foksová	

		kamarádů		
	Pohádkové odpoledne - kino	Komunikační dovednosti	Vychovatelky	
	Výtvarná soutěž – téma JARO	KkŘP: dokončí započatou práci PŘG	Vychovatelky, Marková	
DUBEN	Platba		Vychovatelky, Šamajová	
	Sportování v terénu	KSaP: rozpozná nebezpečné chování	Meissnerová	
	Celé Česko čte dětem	K : dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	Jízda zručnosti	Profilace osobnosti a poznávání profesí	Němcová	
?	Velikonoční vyrábění s rodiči a dětmi	Profilace osobnosti a poznávání profesí	Vychovatelky	
	Dárek mamince	Kreativní a praktické dovednosti	Vychovatelky	
KVĚTEN	Kontrola počtu dětí, přihlášky pro šk. rok 20-21		vychovatelky	
	Příprava výletů ŠD a jejich realizace	PŘG	vychovatelky	
	Prezentace v tisku		Foksová	
ČERVEN	Uzavření dokumentace, příprava na klasifikační poradu		vychovatelky	
	Uzavření projektu Celé Česko... pro školní rok	KK: dokáže vést dialog, umí se kultivovaně vyjádřit, obhájí svůj názor, naslouchá druhým, KkU: získané vědomosti uplatňuje v praxi ČG	vychovatelky 1.2.3.4.	
	MDD, soutěže pro malé organizují velcí	KP: prezentuje svou práci, váží si práce ostatních SG	Vychovatelky, Foksová, Kmínková	
	Ukončení kroužků, popř.	Kk : získané vědomosti uplatňuje v praxi SG	vychovatelky	

	v průběhu roku ukázková hodina		
	Den otců - dárky	KSP: uznává tradice	Vychovatelky

Celoroční úkoly :

V rámci kariérního růstu rozvíjet a podporovat emoční inteligenci dětí – zaměřit se na seberealizaci, společenskou obratnost a empatii

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – seznámení s výsledky vyšetření, které poskytuje výchovný poradce, označení těchto dětí v dokumentaci ŠD, zohlednění a individuální přístup v mimoškolní činnosti

Družina jako součást účinného preventivního systému – 7 oddělení ŠD poskytuje celoročně až 210 dětem možnost efektivního a smysluplného využití volného času, rozvoj osobnosti a stává se tak kvalitním zachytným systémem rizikových aspektů chování dětí

ŠVP ŠD je vypracován v souladu se zásadami RVP, podporuje rozvoj osobnosti žáků – program ŠD je zpracován do celoročního plánu, profilace žáků probíhá v zájmových útvarech, plnění všech klíčových kompetencí v ŠVP pro ŠD

Celoroční motivující soutěže v odděleních – zdravé soutěžení se zohledněním možnosti všech žáků tak, ať je motivující pro všechny děti.

Rozvoj čtenářské, ICT, Přírodovědné a sociální gramotnosti

Podpora a rozvoj emoční inteligence – schopnost seberealizace, empatie, sebemotivace, sebeovládání, sebeuvědomění, společenská obratnost.

Péče o školní prostředí

Silné stránky ŠD – plně kvalifikované personální zabezpečení, účast na DVPP, samostudium pedagogů, podpora vedení školy, rodičovské veřejnosti, zřizovatele, kooperace s třídními učiteli, schopnost vynikající týmové práce, kvalitní materiální zázemí a vybavenost ŠD, možnost profilace dětí v zájmových kroužcích, finanční dostupnost ŠD pro všechny děti

Slabé stránky, ohrožení – těžší práce v odděleních s větším počtem integrovaných žáků, koordinace činnosti, kroužků, TJ

Vytvoření bezpečného prostředí pro sociální, psychický a fyzický rozvoj dětí – nastavení norem prostřednictvím zpracovaných školních řádů, dodržování pedagogických zásad psychohygieny školního věku, respektování jinakosti dětí, individuální přístup k nim

Hosté ve ŠD – zvaní rodičů a přátel školy do oddělení ŠD, poznávání jejich profesí, zážitků a dovedností

Formy práce s nadanými dětmi, motivace k využívání zájmových aktivit – profilace nadaných dětí se uskutečňuje formou vzdělávání v zájmových útvarech, zahrnují široké spektrum činností – sportovní, hudební, estetické

Spolupráce se zákonnými zástupci – prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, společných akcí, a to nově vzniklých i tradičních, evaluační dotazníky pro rodiče

Využití Classroom pro informace rodičům i dětem, pro konání výzev a soutěží

Vedení zájmových aktivit dle aktuální nabídky

Aktivní účast v česko – polském projektu RADOST

Prezentace v tisku, na webu, na fb školy....

Třídění a sběr odpadových surovin

Výzdoba prostor školy, péče o svěřené prostory

Spolupráce s pedagogy, třídními učiteli, OÚ, pomáhajícími organizacemi a jinými subjekty

V Zátoru 2.9.2020 Jarmila Foksová, vedoucí vychovatelka