Učební osnovy – Zeměpis

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník: 6.** | | | |
| **Výstup** | **Ročníkový výstup** | **Doporučené učivo** | **Související PT** |
| **Z-9-2-01** Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů.  **Z-9-2-01p** Objasní důsledky pohybů Země. | * Popíše postavení Země ve Vesmíru. * Zhodnotí působení Slunce a Měsíce na planetu Zemi. * Vyjmenuje důsledky pohybů Země. | **Země jako vesmírné těleso** – tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období |  |
| **Z-9-1-02** Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii.  **Z-9-1-02p** Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii. | * Používá základní topografické značky * rozlišuje poledníky a rovnoběžky, určuje zeměpisnou polohu. * Pracuje s porozuměním s atlasem, vyhledává v rejstříku. * Orientuje se v časových pásmech. * Vytvoří mapu dle základních geografických, topografických a kartografických náležitostí v elektronické podobě i rukou. * Pracuje s porozuměním s mapou. * vypočítá skutečnou vzdálenost podle měřítka. * Dokáže vytvořit mapu i v digitální podobě. | **Země jako vesmírné těleso** –světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas  **Geografická kartografie a topografie** – glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě |  |
| **Z-9-5-01 Porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin.**  **Z-9-5-02 Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů).**  **Z-9-5-03 Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.**  **Z-9-2-02 Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu.**  **Z-9-2-03 Porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost.**  **Z-9-5-01p Umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin.**  **Z-9-5-02p Uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek.**  **Z-9-5-03 Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.**  **Z-9-2-03p Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost.**  **Z-9-2-03p Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu.** | * Litosféra * Atmosféra * Hydrosféra * Pedoféra * Biosféra | **krajinná sféra** – přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry  **systém přírodní sféry na planetární úrovn**i – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně  **krajina** – přírodní a společenské prostředí, typy krajin  **vztah přírody a společnosti** – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva |  |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-4-01** Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace.  **Z-9-4-02** Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států.  **Z-9-4-02p** Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel.  - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace | * Vysvětlí vlastními slovy pojmy obec, stát, Evropská unie. * vytvoří si představu o počtu lidí na Zemi, rozložení obyvatelstva a jeho struktuře, popíše hustotu zalidnění Světa. * Dokáže pracovat s mapou hustoty zalidnění. * Vysvětlí rozdílné zaměření zemědělství. * Vysvětlí vazbu mezi průmyslem a nerostnými surovinami. * Dokáže rozčlenit subjekty do třísektorového modelu hospodářství. | **Jak lidé žijí**  **Svět se propojuje** | EGS – Objevujeme Evropu a svět |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-4-03** Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-1-01** Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.  **Z-9-4-06** Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Charakterizuje polohu a rozlohu vzhledem k ostatním světadílům. * Určí zeměpisnou členitost,povrch a přírodní poměry regionů. * Popíše rozmístění obyvatelstva a sídel v jejich regionech a reprezentativních státech. * Klasifikuje problémy makroregionu. * Zhodnotí strukturu,světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje daného makroregionu. * Charakterizuje vybrané státy Afriky. * Popíše Afriku pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. | **Afrika**  **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení | MDV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-4-03** Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-1-01** Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.  **Z-9-4-06** Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Charakterizuje polohu a rozlohu vzhledem k ostatním světadílům. * S pomocí příslušné mapy charakterizuje povrch, podnebí, obyvatelstvo a hospodářství. * Uvede příklady vyspělého hospodářství současné Austrálie * Charakterizuje vybrané státy Austrálie a Oceánie. * Klasifikuje problémy makroregionu. * Popíše Austrálii a oceánii pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. | **Austrálie a Oceánie**  **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení |  |
| **Z-9-7-01** Ovládá základy topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-02** Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.  **Z-9-7-03** Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.  **Z-9-7-01** ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-03p** uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě. | * Určí topografické značky. * Dokáže se orientovat v přírodě podle buzoly a GPS. * Dokáže určit hlavní a vedlejší světové strany. * Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě. | **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**  **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze** – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života** – živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | MKV – lidské vztahy OSV – komunikace, mezilidské vztahy, řešení problémů a rozhodovací dovednosti |

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník: 7.** | | | |
| **Výstup** | **Ročníkový výstup** | **Doporučené učivo** | **Související PT** |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů a vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.    **Z-9-3-02p** Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Porovná polohu, povrch, podnebí, obyvatelstvo a hospodářství s ostatními světadíly. * Uvede hlavní rozdíly mezi Antarktidou a Arktidou. * Klasifikuje problémy makroregionu. | **Antarktida a Arktida** |  |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-4-03** Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-1-01** Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.  **Z-9-4-06** Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Charakterizuje polohu a rozlohu. vzhledem k ostatním světadílům. * Charakterizuje podnebí daného regionu. * Uvede příklady zemí, které ovlivnily vývoj států, kolonie a objevení Ameriky. * Určí zeměpisnou členitost,povrch, vodstvo a přírodní poměry regionů. * Popíše rozmístění obyvatelstva a sídel v jejich regionech a reprezentativních státech. * Urči státy a velká města. * Zhodnotí postavení jednotlivých států na základě odlišných znaků. * Klasifikuje problémy makroregionu. * Zhodnotí strukturu,světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje daného makroregionu. * Zhodnotí poměry zemědělství Severní a Jížní Ameriky. * Zhodnotí na konkrétních příkladech mozaiku multikulturního světa. * Lokalizuje na mapě turisticky zajímavá místa. * Charakterizuje regiony vybrané státy Ameriky. * Popíše Ameriku pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. | **Amerika**  **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení  **obyvatelstvo světa** – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky  **globalizační společenské, politické a hospodářské procesy** – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace  **světové hospodářství** – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně  **regionální společenské, politické a hospodářské útvary** – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska  **vztah přírody a společnosti** – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva  **komunikační geografický a kartografický jazyk** – statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat |  |
| **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-4-03** Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-1-01** Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.  **Z-9-4-06** Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.  **Z-9-4-01** Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Charakterizuje polohu a rozlohu vzhledem k ostatním světadílům. * Charakterizuje podnebí daného regionu a specifika s tím spojená. * Lokalizuje místa častých katastrof a objasňuje jejich příčiny. * Určí zeměpisnou členitost,povrch, vodstvo a přírodní poměry regionu. * Popíše rozmístění obyvatelstva a sídel v jejich regionech a reprezentativních státech. * Zhodnotí postavení makroregionu ve světě vzhledem k náboženství. * Urči státy a velká města. * Lokalizuje na mapě státy a srovnává jejich postavení v daném makroregionu. * Vysvětlí přínos a nebezpečí těchto států pro svět. * Klasifikuje problémy makroregionu a uvede současná rizika terorismu a náboženských konfliktů v této oblasti. * Zhodnotí strukturu světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje daného makroregionu. * Zhodnotí zemědělské poměry makroregionu. * Zhodnotí na konkrétních příkladech mozaiku multikulturního světa. * Lokalizuje na mapě turisticky zajímavá místa. * Pracuje s informačními zdroji a posoudí konflikt mezi vybranými státy. * Charakterizuje vybrané státy Asie. * Popíšte vybrané environmentální problémy Asie. * Popíše Asii pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. | **Asie**  **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení  **obyvatelstvo světa** – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky  **globalizační společenské, politické a hospodářské procesy** – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace  **světové hospodářství** – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně  **regionální společenské, politické a hospodářské útvary** – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska  **vztah přírody a společnosti** – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva  **komunikační geografický a kartografický jazyk** – statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat |  |
| **Z-9-7-01** Ovládá základy topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-02** Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.  **Z-9-7-03** Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.  **Z-9-7-01** Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-03p** Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě. | * Určí topografické značky. * Dokáže se orientovat v přírodě podle buzoly a GPS. * Dokáže určit hlavní a vedlejší světové strany. * Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě. | **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**  **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze** – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života** – živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | MKV – lidské vztahy OSV – komunikace, mezilidské vztahy, řešení problémů a rozhodovací dovednosti |

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník: 8.** | | | |
| **Výstup** | **Ročníkový výstup** | **Doporučené učivo** | **Související PT** |
| **Z-9-4-02** Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel.  **Z-9-3-02** Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.  **Z-9-3-03** Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.  **Z-9-4-03** Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-1-01** Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.  **Z-9-4-06** Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.  **Z-9-4-01** Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace.  **Z-9-3-02p** Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.  **Z-9-3-02p**  Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států. | * Charakterizuje polohu a rozlohu vzhledem k ostatním světadílům. * Charakterizuje podnebí daného regionu. * Určí zeměpisnou členitost, povrch, vodstvo a přírodní poměry regionu. * Popíše rozmístění obyvatelstva a sídel v jejich regionech a reprezentativních státech. * Zhodnotí postavení makroregionu ve světě vzhledem k náboženství a jazyku. * Vysvětlí pojem přirozená a umělá měna obyvatelstva v Evropě. * Urči státy, jádrová místa a velká města. * Lokalizuje na mapě státy a srovnává jejich postavení v daném makroregionu a ve Světě. * Klasifikuje přírodní, společenské politické, hospodářské a enviromentální problémy makroregionu. * Zhodnotí strukturu,světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje daného makroregionu. * Zhodnotí na konkrétních příkladech mozaiku multikulturního světa. * Vymezí hlavní a periferní hospodářské oblasti makroregionu. * Lokalizuje na mapě turisticky zajímavá místa. * Charakterizuje evropské regiony a vybrané státy regionu. * Vybrané státy zhodnotí z historického hlediska. * Popíše Evropu pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. * Vyhledává a zpracovává informace z internetových zdrojů týkající se evropských záležitostí a států Evropy. | **Evropa**  **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení  **obyvatelstvo světa** – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky  **globalizační společenské, politické a hospodářské procesy** – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace  **světové hospodářství** – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně  **regionální společenské, politické a hospodářské útvary** – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska  **vztah přírody a společnosti** – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva  **komunikační geografický a kartografický jazyk** – statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat | VEGS – Evropa a svět nás zajímá  VEGS – Objevujeme Evropu a svět |
| **Z-9-7-01** Ovládá základy topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-02** aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.  **Z-9-7-03** Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.  **Z-9-7-01** Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-03p** Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě. | * Určí topografické značky. * Dokáže vytvořit plán a mapu. * Dokáže se orientovat v přírodě podle buzoly a GPS. * Dokáže určit hlavní a vedlejší světové strany. * Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě. | **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**  **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze** – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života** – živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | MKV – lidské vztahy OSV – komunikace, mezilidské vztahy, řešení problémů a rozhodovací dovednosti |

| PŘEDMĚT: ZEMĚPIS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník: 9.** | | | |
| **Výstup** | **Ročníkový výstup** | **Doporučené učivo** | **Související PT** |
| **Z-9-6-03** Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu.  **Z-9-6-05** Uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových  mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států.  **Z-9-4-04** Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.  **Z-9-4-02** Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel.  **Z-9-6-04** Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit.  **Z-9-6-03p** Určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy.  **Z-9-6-03p** Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost.  **Z-9-6-03p** Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva.  **Z-9-6-04p** Vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti.  **Z-9-4-02p** Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel  - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace | * Zhodnotí geografickou polohu k ostatním světadílům a v rámci Evropy. * Zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky v evropském a světovém kontextu. * Charakterizuje rozlohu České republiky vzhledem ke státům Evropy. * Charakterizuje podnebí daného regionu. * Charakterizuje mezinárodní organizace (OSN, UNICEF, UNESCO, WHO, NATO, EU), jaké závazky z toho vyplývají v rámci ČR. * Urči zeměpisnou členitost,povrch, vodstvo a přírodní poměry regionu. * Rozlišuje hlavní geomorfologické jednotky a lokalizuje je na mapě. * Lokalizuje a stručně popíše velkoplošná chráněná území na území ČR. * Popíše rozmístění obyvatelstva, sídel, jádrových a periferních oblastí. * Zhodnotí základní demografické charakteristiky obyvatel ČR. * Uvede národnostní složení a menšiny v ČR. * Objasní pojem přirozená měna obyvatelstva, emigrace a imigrace v rámci ČR a porovná se státy Evropy. * Objasní pojem urbanizace v rámci ČR a porovná se státy Evropy. * Klasifikuje přírodní, společenské politické, hospodářské a enviromentální problémy makroregionu. * Objasní postavení priméru, sekundéru a terciéru v rámci naší a světové ekonomiky. * Dokáže porovnat a odůvodnit vývoj těžby a průmyslu v historii a v současnosti. * Vyjmenuje konkrétní činitele, kteří ovlivňují rozmístění zemědělství, průmyslu a služeb. * Uvede specifické rysy jednotlivých druhů dopravy včetně významu. * Zhodnotí strukturu,světového hospodářství, lokalizuje na mapách surovinové a energetické zdroje ČR. * Zhodnotí vliv těžby na krajinu a uvede příklady důsledku těžby na území ČR. * Lokalizuje na mapě turisticky zajímavá místa. * Získává informace čtením tematických map o skladbě hospodářství. * Popíše ČR pomoci kartografických produktů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. | **Česká republika v Evropě.**  **Česká republika** – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu | VDO – občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  VEGS – Objevujeme Evropu a svět |
| **Z-9-6-04** Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit.  **Z-9-6-04p** Vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti. | * Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti. * Jednotlivé kraje specifikuje z hlediska hospodářských sfér a porovná ve větším měřítku. * Zhodnotí jednotlivé kraje z potenciálu cestovního ruchu. * Blíže specifikuje Moravskoslezský kraj. * Zhodnotí okres Bruntál v porovnání s jinými okresy. * Objasní a popíše přeshraniční spolupráci v euroregionu Praděd. | **regiony České republiky** – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech |  |
| **Z-9-6-01** Vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy.  **Z-9-6-02** Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu.  **Z-9-6-01p** Vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy.  **Z-9-6-02p** Charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu. | * Vymezí a lokalizuje místní oblast Bruntálsko/Krnovsko (dle bydliště nebo školy). * Popíše fyzickogeografickou sféru na regionální úrovni. * Popíše regionální zvláštnosti a typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu. | **místní region** – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál × bariéry) |  |
| **Z-9-3-01** Lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny.  **Z-9-4-05** Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků.  **Z-9-3-01p** Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány. | * Lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. * Zhodnotí a dokáže diskutovat o makroregionech světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. * Dokáže nalézt vztahy respektive rozdíly mezi makroregiony světa. * Dokáže specifikovat světové problémy a vést diskusi. | **světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)  **modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení |  |
| **Z-9-7-01** Ovládá základy topografie a orientace v terénu.  **Z-9-7-02** aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny  **Z-9-7-03** uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech  **Z-9-7-01** ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu  **Z-9-7-03p** uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě | * Určí topografické značky. * Dokáže vytvořit plán a mapu i v digitální podobě. * Dokáže se orientovat v přírodě podle buzoly a GPS. * Dokáže určit hlavní a vedlejší světové strany. * Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě. | **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**  **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze** – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života** – živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | MKV – lidské vztahy OSV – komunikace, mezilidské vztahy, řešení problémů a rozhodovací dovednosti |

**Zeleně označené výstupy se naplňují v předmětu ČaP.**