

Učební osnovy – Dějepis

PŘEDMĚT : Dějepis			
Ročník: 6.			
Výstup	Ročníkový výstup	učivo	Související PT
ČLOVĚK V DĚJINÁCH			
1 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	• žák vysvětlí svými slovy smysl dějepisných znalostí pro vlastní život a osobní rozvoj	Osvojení techniky práce s učebnicí dějepisu. Význam dějepisných poznatků v současném světě.	
1p chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti			
2 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	• žák uvede příklady zdrojů dějepisných poznatků a institucí spojenými s péčí o ně	Zdroje historických pramenů a práce s nimi.	
3 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	• žák chronologicky uspořádá data historických událostí a interpretuje dějepisné události s použitím dějepisné mapy	Časová osa. Historické mapy.	
POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI			
4 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	• žák popíše svými slovy způsob života pravěkých obyvatel a uvede příklady dochovaných archeologických nálezů	Pravěk a jeho dělení. Doba ledová.	MV – etnický původ
4p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí			

4p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeba a kultovní předměty			
5objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná život lovců a sběračů s prvními zemědělci a vysvětlí výhody použití železa oproti bronzu 	Vznik a výhody zemědělství. Doba bronzová a železná.	
6uvede příklady archeologických kultur na našem území	<ul style="list-style-type: none"> • žák uvede příklady archeologických nálezů z období života Keltů, Germánů a Slovanů na našem území 	Pravěk v českých zemích.	
NEJSTARŠÍ CIVILIZACE. KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY			
7rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	<ul style="list-style-type: none"> • žák s použitím historické mapy popíše rozložení starověkých civilizací v údolích velkých řek 	Úvod do starověku, předpoklady vzniku států.	
7p Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států			
8 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	<ul style="list-style-type: none"> • žák zařadí nejvýznamnější architektonické památky a archeologické nálezy k hlavním starověkým civilizacím 	Mezopotámie. Babylon. Asýrie, Egypt, Persie, Indie a Čína	
9demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná civilizace starověkého Řecka a Říma a uvede příklady nejvýznamnějších památek, osobností a událostí z antické dějinné epochy • žák s pomocí historické mapy popíše tažení Alexandra Makedonského • žák vlastními slovy objasní rozdíly a podobnosti křesťanství a judaismu 	Antika – starověké Řecko a Řím. Alexandr Makedonský Palestina	VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VEGS – Jsme Evropané
9p Popíše život v době nejstarších civilizací			
10porovná formy vlády a postavení společenských skupin v	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná organizaci fungování společnosti ve vybraných starověkých státech 	Athénské a římské pojetí řízení státu.	VDO – Občan, občanská společnost

jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	a vlastními slovy popíše výhody demokracie		a stát Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
10p popíše život v době nejstarších civilizací			

PŘEDMĚT : Dějepis			
Ročník: 7.			
Výstup	Ročníkový výstup	Doporučené učivo	Související PT
KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA			
11 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	<ul style="list-style-type: none"> • žák vlastními slovy popíše organizaci raně středověké společnosti a vysvětlí princip feudálního systému 	Společnost raného středověku	
12 porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozliší základní specifika fungování západoevropské, slovanské a arabské společnosti 	Francká říše, Svatá říše římská, Byzantská říše, Arabové a Evropa	
13 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	<ul style="list-style-type: none"> • žák vysvětlí přínos Konstantina a Metoděje pro rozvoj střední Evropy • žák popíše úlohu Svaté říše římské ve středověké Evropě • žák porovná vyspělost a význam Českých zemí za vlády Přemyslovců, Lucemburků a Jagellonců • žák na základě konkrétních příkladů souvisejících historických událostí a kulturního dědictví připomene význam osobnosti Karla IV. pro české i evropské dějiny 	Sámoval říše, Velká Morava, Český stát za vlády Přemyslovců, Lucemburků a Jagellonců	
13p Uvede první státní útvary na našem území			
13p Uvede základní informace z období počátku českého státu			
14 vymezi úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám	<ul style="list-style-type: none"> • žák přiblíží úlohu církve v životě středověkého člověka • žák analyzuje důvody křížových výprav • žák vlastními slovy vysvětlí pojem kacíř a uvede příklad 	Duchovenstvo v raném středověku. Templáři a křížové výpravy.	

14ppopíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti			
14pcharakterizuje příčiny, průběh a husitského hnutí			
15ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	<ul style="list-style-type: none"> • žák vlastními slovy popíše život ve středověkém městě • žák porovná a rozliší románskou a gotickou stavbu • žák uvede příklady dochovaných památek z období středověku na našem území 	Rozdělení středověké společnosti, život ve městech a na hradech. Románská a gotická kultura.	
15prozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské			
15povede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu			
OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY			
16vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • žák vyhledá shodné rysy antiky a humanismu • žák analyzuje příčiny a důsledky církevní reformace 	Anglická a německá reformace.	
17vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	• žák vlastními slovy shrne význam Mistra Jana Husa a husitských válek pro české a evropské dějiny	Mistr Jan Hus a husitské války	
18popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • žák uvede příkladů významných mořeplavců a cílů její výprav • žák analyzuje příčiny a důsledky zámořských objevů z pohledu původních obyvatel i evropských conquistadorů 	Objevné plavby, jejich příčiny, průběh a důsledky.	
18ppopíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro			

Evropu			
19objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná život v českých zemích před a po nástupu Habsburků • žák vlastními slovy vysvětlí důvody náboženských sporů uvnitř Habsburské monarchie 	České země po nástupu Habsburků.	
19p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období			
19p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku			
20objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • žák stručně popíše příčiny, průběh a důsledky třicetileté války pro české země a Evropu 	Třicetiletá válka.	
20p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období			
20p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku			
21na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná výhody a nevýhody jednotlivých politických systémů fungujících ve středověké Evropě 	Středověké dějiny významných evropských států.	
22rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> • žák vlastními slovy vysvětlí pojmy renesance a humanismus • žák uvede příklad umělců a památek z tohoto období 	Kultura vrcholného středověku a raného novověku.	

PŘEDMĚT : Dějepis			
Ročník: 8.			
Výstup	Ročníkový výstup	Doporučené učivo	Související PT
MODERNIZACE SPOLEČNOSTI			
23 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	<ul style="list-style-type: none"> • žák vlastními slovy vysvětlí pojmy osvícenství a občanská revoluce na příkladech reforem Marie Terezie, Josefa II. nebo Petra Velikého vysvětlí jejich dopad na fungování společnosti • žák popíše okolnosti vedoucí k vyhlášení samostatnosti USA • žák porovná a rozliší díla a architekturu období baroka a klasicismu 	Období mezi třicetiletou válkou a Velkou francouzskou revolucí Osvícenecké reformy Baroko a klasicismus	EVVO– Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí MV – Kulturní diference
24objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé	<ul style="list-style-type: none"> • žák vysvětlí souvislost mezi Velkou francouzskou revolucí a napoleonskými válkami • žák s použitím historické mapy popíše válečné tažení Napoleona Bonaparta a jeho důsledky pro Evropu 	Velká francouzská revoluce a napoleonské války.	
25porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	<ul style="list-style-type: none"> • žák analyzuje příčiny a důsledky průmyslové revoluce v Evropě • žák vlastními slovy vysvětlí pojem národní obrození a připomene jeho nejvýznamnější osobnosti • žák uvede poznávací znaky děl z období romantismu 	Průmyslová revoluce Národní obrození Romantismus	
25p uvede základní historické události v naší zemi v 19. století			
25p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století			
26charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin;	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná výsledky revolucí v roce 1848 v evropských zemích 	Revoluce 1848 a jejich dopady v jednotlivých evropských zemích.	

uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích			
26p rozlišuje ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap			
27na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy	<ul style="list-style-type: none"> • žák najde rozdíly mezi jednotlivými formami vlád a možnostmi obyvatel podílet se na správě státu 	Evropské státy na přelomu 19. a 20. století.	Výchova demokratického občana Občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
28vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná společenský vývoj evropských států na přelomu 19. a 20. století a přiřadí jednotlivé velmoci k Trojdohodě a Trojspolku • žák vysvětlí význam kolonií pro mateřské státy 	Vznik mocenských seskupení a vzájemné spory.	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět Mediální výchova Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
MODERNÍ DOBA			
29na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • žák analyzuje příčiny vedoucí k 1. světové válce a rozdělí jednotlivé státy na válčící strany 	První světová válka. Vyhlášení československé samostatnosti.	Multikulturní výchova Lidské vztahy

	<ul style="list-style-type: none"> • žák stručně popíše průběh války a její důsledky pro život běžných obyvatel • žák uvede příklady použití moderní techniky v 1. světové válce • žák vlastními slovy popíše okolnosti vyhlášení samostatnosti Československa a připomene významné osobnosti, které se o něj zasloužily 		<p>Etnický původ Výchova demokratického občana Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Občanská společnost a stát Formy participace občanů v politickém životě.</p>
29p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války			
29p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky			

Ročník: 9.			
Výstup	Ročníkový výstup	Učivo	Související PT
MODERNÍ DOBA			
29na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • žák uvede příklady použití moderní techniky ve 2. světové válce a jeho důsledky • žák popíše důsledky Mnichovské dohody a rozdělí jednotlivé státy na válčící strany • žák stručně vyloží průběh války a její důsledky pro život běžných obyvatel 	Události mezi světovými válkami. Mnichovská dohoda. Druhá světová válka.	VEGS - Evropa a svět nás zajímá.
29p Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války			
29p Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky			
30rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná demokratické a totalitní systémy, jejich klady a zápory 	Svět mezi světovými válkami.	VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
31charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	<ul style="list-style-type: none"> • žák najde rozdíly a společné znaky jednotlivých totalitních režimů a analyzuje jejich dopady na fungování společnosti. • žák vysvětlí podstatu nacismu a přiblíží význam Adolfa Hitlera ve vztahu ke 2. světové válce a dějinám Evropy a Československa. 	Totalitní režimy.	VEGS - Evropa a svět nás zajímá.
31p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války			
32na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich	<ul style="list-style-type: none"> • žák vlastními slovy vysvětlí pojem antisemitismus a popíše život a utrpení Židů 	Šoa a zločiny proti lidskosti.	MV – Lidské vztahy, Etnický původ

nepřijatelnost z hlediska lidských práv	za 2. světové války		
32p uveďte příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války			
33zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> • žák porovná život v Československu mezi světovými válkami a za Protektorátu • žák uvede příklad odbojové činnosti za 2. světové války 	Druhá světová válka v Československu.	VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VEGS - Evropa a svět nás zajímá.
33p uveďte základní informace o vzniku samostatné Československé republiky			
Rozdělení a integrující se svět			
34vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků	<ul style="list-style-type: none"> • žák rozdělí svět podle sfér vlivu po 2. světové válce • žák porovná život obyvatel na obou stranách železné opony • žák uvede příklady konfliktů mezi Západem a Východem • žák vlastními slovy stručně vysvětlí význam události srpna 1968 a listopadu 1989 	Studená válka Pražské jaro. Sametová revoluce.	VEGS - Evropa a svět nás zajímá.
34ppopíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě			
35vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • žák analyzuje klady a zápory mezinárodní hospodářské a vojenské spolupráce • žák přiřadí hlavní státy k západnímu nebo východnímu bloku 	Evropská integrace – EU, NATO, RVPH, Varšavská smlouva.	

35p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě			
36posoudí postavení rozvojových zemí	<ul style="list-style-type: none"> • žák na základě dokumentárních filmů, fotografií a příběhů porovná život v rozvojových a moderních zemích 	Dekolonizace a rozvojové země.	VEGS –Jsme Evropané
37prokáže základní orientaci v problémech současného světa	<ul style="list-style-type: none"> • žák najde odlišnosti evropské a arabské kultury • žák porovná základní pilíře křesťanství a islámu • žák uvede příklady globálního terorismu 	Současné světové dějiny. Globalizace, migrace, terorismus.	
37p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti			

Výstupy z dějepisu – přehled

- 1 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků
- 1p chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti
- 2 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány
- 3 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu
- 4 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu
- 4p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
- 4p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty
- 5 objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost

- 6 uveďte příklady archeologických kultur na našem území
- 7 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací
- 7p uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států
- 8 uveďte nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví
- 9 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem
- 9p popíše život v době nejstarších civilizací
- 10 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie
- 10p popíše život v době nejstarších civilizací
- 11 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států
- 12 porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti
- 13 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech
- 13p uveďte první státní útvary na našem území
- 13p uveďte základní informace z období počátku českého státu
- 14 vymezení úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám
- 14p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti
- 14p charakterizuje příčiny, průběh a husitského hnutí
- 15 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury
- 15p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské
- 15p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu
- 16 vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky
- 17 vymezení význam husitské tradice pro český politický a kulturní život
- 18 popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky
- 18p popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu
- 19 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady

- mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie
- 19p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období
- 19p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku
- 20 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky
- 20p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období
- 20p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku
- 21 na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus
- 22 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek
- 23 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti
- 24 objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé
- 25 porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů
- 25p uvede základní historické události v naší zemi v 19. století
- 25p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století
- 26 charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích
- 26p rozlišuje ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap
- 27 na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy
- 28 vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií
- 29 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky
- 29p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
- 29p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky
- 30 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů
- 31 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu
- 31p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
- 32 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost

z hlediska lidských práv

- 32p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
- 33 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí
- 33p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky
- 34 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa;
uvede příklady střetávání obou bloků
- 34p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě
- 35 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce
- 35p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě
- 36 posoudí postavení rozvojových zemí
- 37 prokáže základní orientaci v problémech současného světa
- 37p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti