Učební osnovy – Ruský jazyk

| **PŘEDMĚT: Ruský jazyk** |
| --- |
| **Ročník: 7. třída** |
| Výstup | Doporučené učivo | **Ročníkový výstup** |
| **1***rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně***1p** *je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*  | Jednoduchá sdělení – představování, poděkování, pozdrav, omluvaZákladní výslovnostní návyky | - porozumění slovům - rozliší slova poděkovat a pozdravit- rozumí obsahu omluvy- rozumí přízvukům |
| **2** *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu***2p** *rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování* | Představování, názvy ruských měst, dny v týdnu, čísla Základní reálie o Rusku.  | - pojmenuje členy rodiny- rozumí: základním údajům o rodině- rozumí: dny v týdnu, roční doby- rozliší názvy ruských měst- rozliší číslovky do 10 |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů***4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | Poděkování a představování, souhlas a nesouhlas | - dokáže poděkovat a představit se - reaguje na otázky kladně nebo záporně- jak se jmenuješ, kdo je kdo, sloveso “být”- dokáže říct základní údaje o své rodin- seznamování- počítá do 20, pojmenuje barvy  |
| **7***rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*  | Zvuková a grafická podoba jazyka, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov | - čtení tiskací i psací azbuky, slova, přízvuky- státy, jazyky, národnosti- hodiny, čas |
| **8***rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům***8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*  | Slovní zásoba a tvoření slov – význam slov v kontextu | - používá slovník při vyhledávání neznámých slovíček- rozšiřuje svou slovní zásobu pomocí slovníku- čtení a porozumění neznámému textu |
| **10** *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*  | Datum narození a věk, bydliště, telefon, národnost a stát | - dokáže říct a zapsat datum a místo svého narození- popíše své bydliště (město, stát, národnost )- nadiktuje svůj telefon |
| **11** *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem | Základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větěProvádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu.  | - umí vytvořit jednoduchou větu - správně tvoří tázací a záporné věty- umí sestavit slovosled ve větě- časování sloves žít, znát, mluvit Úpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |

| **PŘEDMĚT: Ruský jazyk****Ročník – 8.** |
| --- |
| **Výstup** | **Doporučené učivo** | **Ročníkový výstup** |
| **3***rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat* **3p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)** *rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)*
* *rozumí jednoduchým pokynům učitele*
 | Na návštěvě, rodina, profese | - rozumí názvům profesí, aktivně je užívá ve větách- rozumí, co kdo říká o své rodině, zapamatuje si důležité informace a reprodukuje je |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů***4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | Telefonování, seznamování, představování rodinyIntonace otázek a odpovědíPřízvuky ve slovech (slovesech) | - vede jednoduché rozhovory (viz 7.roč)- vede telefonický rozhovor-mám/nemám bratra (užití 2. pádu v záporu) |
| **5***Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***5p** *sdělí své jméno a věk* | Překonávání jazykových obtíží. Jak se co řekne rusky? Sourozenci a příbuzní. | - dokáže reprodukovat přečtený text o rodině, povolání rodičů a práci se správnou výslovností- odpovídá na otázky týkající se poslechového textu- slyšený text volně reprodukuje |
| **6** *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* | Telefonický rozhovor Kdo kde pracuje, studuje, kdo chodí do školy (škola, povolání)Obec | - sdělí ústně údaje o místu, kde se nachází, název ulice, číslo domu- rozpozná rozdíl mezi slovesy učit se co a učit se kde- vyslovuje správné zakončení sloves |
| **8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)* |  | - rozumí jednoduchým slovům a větám z předchozích lekcí |
| **9***rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci* | Telefonování, na návštěvě, moje rodina, domov | - umí přečíst texty týkající se telefonování a rodiny, vyhledává informace- čtení a porozumění neznámému textu |
| **10***vyplní základní údaje o sobě ve formuláři* | Domov, rodina - příbuzní, povolání | - dokáže jednoduchými větami popsat domov, rodinu, profese- umí vyplnit základní údaje v dotazníku- správně používá osobní zájmena v 1. a 3. pádě- správně používá koncovky v 7. pádě |
| **11***napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem. | Základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – osobní zájmena, časování sloves, podstatná jména po číslovkách Provádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu.  | - umí číslovky od 30-90 a 100-900- správně používá osobní zájmena v 1. a 3. pádě-časování sloves – pracovat, učit se, zajímat se- intonace otázek a odpovědí- dokáže říct povolání rodičů, sourozenců- dokáže popsat využití volného času- dokáže slovně vyjádřit, čím se chce státÚpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |

| **PŘEDMĚT: Jazyk ruský****Ročník – 9.** |
| --- |
| Výstup | Doporučené učivo | Ročníkový výstup |
| **3***Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat***3p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)** *rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)*
* *rozumí jednoduchým pokynům učitele*
 | Zájmy, volný čas, seznámení | - odpovídá na otázky týkající se poslechového textu, označuje pravdivá/nepravdivá tvrzení, slyšený text volně reprodukuje |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů***4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | základní výslovnostní návyky (měkká a tvrdá výslovnost) | - intonace otázek a odpovědí (umí správně použít intonaci v otázkách a odpovědích podle jejich smyslu)- vyslovuje správně zakončení zvratných sloves |
| **5** *Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***5p** *sdělí své jméno a věk* | Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co se komu líbí a nelíbí? (volný čas, zájmy) | - dokáže říct povolání rodičů, sourozenců apod. a popsat využití volného času |
| **6** *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* | Pozvání- přijetí a odmítnutíČím se kdo chce (nechce) stát? | - formou rozhovoru pozve kamaráda k návštěvě kina - dokáže slovně vyjádřit, čím se chce stát  |
| **8***rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům***8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporou)* | Slovní zásoba a tvoření slov – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu | - používá slovník při vyhledávání neznámých slovíček- dokáže rozeznat slova stejného a opačného významu- čtení a porozumění neznámému textu |
| **9***rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci* | Povolání, volný čas a zájmy, seznámení  | - umí bezchybně přečíst texty týkající se volby povolání, názvy profesí, volného času a seznámení |
| **11** *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby* | Základní dramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov, slovesné vazbyDopis, inzerát, zájmy, rodina | - hrát na co, hrát co, zabývat se čím, pracovat a stát se čím, významy slovesa jít - podle osnovy napíše dopis a souvislý text o sobě (rodina, zájmy, škola, kde bydlí…), doplní chybějící slova do textu |
| **12***stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem. | Jednoduchá sdělení – dopisování a seznamovací inzerát Provádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu.  | - umí napsat dopis - sestaví seznamovací inzerátÚpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |