Učební osnovy – Ruský jazyk

| **PŘEDMĚT: Ruský jazyk** | | |
| --- | --- | --- |
| **Ročník: 7. třída** | | |
| Výstup | Doporučené učivo | **Ročníkový výstup** |
| **1***rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně*  **1p** *je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka* | Jednoduchá sdělení – představování, poděkování, pozdrav, omluva  Základní výslovnostní návyky | - porozumění slovům  - rozliší slova poděkovat a pozdravit  - rozumí obsahu omluvy  - rozumí přízvukům |
| **2** *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*  **2p** *rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování* | Představování,  názvy ruských měst,  dny v týdnu, čísla  Základní reálie o Rusku. | - pojmenuje členy rodiny  - rozumí: základním údajům o rodině  - rozumí: dny v týdnu, roční doby  - rozliší názvy ruských měst  - rozliší číslovky do 10 |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*  **4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | Poděkování a představování, souhlas a nesouhlas | - dokáže poděkovat a představit se  - reaguje na otázky kladně nebo záporně  - jak se jmenuješ, kdo je kdo, sloveso “být”  - dokáže říct základní údaje o své rodin  - seznamování  - počítá do 20, pojmenuje barvy |
| **7***rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům* | Zvuková a grafická podoba jazyka, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov | - čtení tiskací i psací azbuky, slova, přízvuky  - státy, jazyky, národnosti  - hodiny, čas |
| **8***rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*  **8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)* | Slovní zásoba a tvoření slov – význam slov v kontextu | - používá slovník při vyhledávání neznámých slovíček  - rozšiřuje svou slovní zásobu pomocí slovníku  - čtení a porozumění neznámému textu |
| **10** *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři* | Datum narození a věk, bydliště, telefon, národnost a stát | - dokáže říct a zapsat datum a místo svého narození  - popíše své bydliště (město, stát, národnost )  - nadiktuje svůj telefon |
| **11** *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*  **11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*  Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem | Základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě  Provádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu. | - umí vytvořit jednoduchou větu  - správně tvoří tázací a záporné věty  - umí sestavit slovosled ve větě  - časování sloves žít, znát, mluvit  Úpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |

| **PŘEDMĚT: Ruský jazyk**  **Ročník – 8.** | | |
| --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Doporučené učivo** | **Ročníkový výstup** |
| **3***rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*  **3p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*   * *rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)* * *rozumí jednoduchým pokynům učitele* | Na návštěvě, rodina, profese | - rozumí názvům profesí, aktivně je užívá ve větách  - rozumí, co kdo říká o své rodině, zapamatuje si důležité informace a reprodukuje je |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*  **4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | Telefonování, seznamování, představování rodiny  Intonace otázek a odpovědí  Přízvuky ve slovech (slovesech) | - vede jednoduché rozhovory (viz 7.roč)  - vede telefonický rozhovor  -mám/nemám bratra (užití 2. pádu v záporu) |
| **5***Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*  **5p** *sdělí své jméno a věk* | Překonávání jazykových obtíží. Jak se co řekne rusky?  Sourozenci a příbuzní. | - dokáže reprodukovat přečtený text o rodině, povolání rodičů a práci se správnou výslovností  - odpovídá na otázky týkající se poslechového textu  - slyšený text volně reprodukuje |
| **6** *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* | Telefonický rozhovor  Kdo kde pracuje, studuje, kdo chodí do školy (škola, povolání)  Obec | - sdělí ústně údaje o místu, kde se nachází, název ulice, číslo domu  - rozpozná rozdíl mezi slovesy učit se co a učit se kde  - vyslovuje správné zakončení sloves |
| **8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)* |  | - rozumí jednoduchým slovům a větám z předchozích lekcí |
| **9***rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci* | Telefonování, na návštěvě, moje rodina, domov | - umí přečíst texty týkající se telefonování a rodiny, vyhledává informace  - čtení a porozumění neznámému textu |
| **10***vyplní základní údaje o sobě ve formuláři* | Domov, rodina - příbuzní, povolání | - dokáže jednoduchými větami popsat domov, rodinu, profese  - umí vyplnit základní údaje v dotazníku  - správně používá osobní zájmena v 1. a 3. pádě  - správně používá koncovky v 7. pádě |
| **11***napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*  **11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*  Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem. | Základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – osobní zájmena, časování sloves, podstatná jména po číslovkách  Provádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu. | - umí číslovky od 30-90 a 100-900  - správně používá osobní zájmena v 1. a 3. pádě  -časování sloves – pracovat, učit se, zajímat se  - intonace otázek a odpovědí  - dokáže říct povolání rodičů, sourozenců  - dokáže popsat využití volného času  - dokáže slovně vyjádřit, čím se chce stát  Úpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |

| **PŘEDMĚT: Jazyk ruský**  **Ročník – 9.** | | |
| --- | --- | --- |
| Výstup | Doporučené učivo | Ročníkový výstup |
| **3***Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*  **3p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*   * *rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)* * *rozumí jednoduchým pokynům učitele* | Zájmy, volný čas, seznámení | - odpovídá na otázky týkající se poslechového textu, označuje pravdivá/nepravdivá tvrzení, slyšený text volně reprodukuje |
| **4** *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*  **4p** *pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas* | základní výslovnostní návyky (měkká a tvrdá výslovnost) | - intonace otázek a odpovědí (umí správně použít intonaci v otázkách a odpovědích podle jejich smyslu)  - vyslovuje správně zakončení zvratných sloves |
| **5** *Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*  **5p** *sdělí své jméno a věk* | Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá?  Co se komu líbí a nelíbí? (volný čas, zájmy) | - dokáže říct povolání rodičů, sourozenců apod. a popsat využití volného času |
| **6** *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* | Pozvání- přijetí a odmítnutí  Čím se kdo chce (nechce) stát? | - formou rozhovoru pozve kamaráda k návštěvě kina  - dokáže slovně vyjádřit, čím se chce stát |
| **8***rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*  **8p** *rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporou)* | Slovní zásoba a tvoření slov – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu | - používá slovník při vyhledávání neznámých slovíček  - dokáže rozeznat slova stejného a opačného významu  - čtení a porozumění neznámému textu |
| **9***rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci* | Povolání, volný čas a zájmy, seznámení | - umí bezchybně přečíst texty týkající se  volby povolání, názvy profesí, volného času a seznámení |
| **11** *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*  **11p** *reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby* | Základní dramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov, slovesné vazby  Dopis, inzerát, zájmy, rodina | - hrát na co, hrát co, zabývat se čím, pracovat a stát se čím, významy slovesa jít  - podle osnovy napíše dopis a souvislý text o sobě (rodina, zájmy, škola, kde bydlí…), doplní chybějící slova do textu |
| **12***stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*    Inf - Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem. | Jednoduchá sdělení – dopisování a seznamovací inzerát  Provádí složitější úpravy a formátování textu. Využívá základní typografická pravidla v psaní textu. | - umí napsat dopis  - sestaví seznamovací inzerát  Úpravy textu (tvorba vizitek, plakátu, letáku, reklam… aj.) |