Školní vzdělávací program pro školní družinu

1 Identifikační údaje

1. Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Zátor, příspěvková organizace
Adresa školy	Zátor – Loučky 86, 793 16
Ředitel školy	Mgr. Studnička Petr
Koordinátorka	Mgr. Stašková Věra
zpracoval	Maliňáková Šárka a kol.
1. Kontakty	e-mail: zs.zator@zszator.com , tel: 554 645 012 http:/www.zszator.com
Zřizovatel	obec Zátor
Platnost	1.9.2026
Účinnost	1.9.2026

2 Charakteristika ŠD

Školní družina je součástí plně organizované základní školy. Odpolednímu zájmovému vzdělávání se může věnovat kapacitně až 180 žákům rozděleným do šesti oddělení (maximálně 30 žáků na jedno oddělení).

2.1 Provozní doba a prázdninový provoz

Ranní družina: V provozu v budově ZŠ od 6:00 do 7:00 hod. (vstup pro žáky v čase 6:00–6:45 přes hlavní vchod po zazvonění).

Odpolední družina: Navazuje bezprostředně na vyučování a končí v 16:00 hodin (vybrané zájmové kroužky až do 17:00 hodin).

Prázdninový provoz: O prázdninách a dnech ředitelského volna se provoz ŠD zajišťuje po předchozím zjištění zájmu zákonných zástupců. Provozní doba během prázdnin je stanovena ředitelstvím školy podle aktuálních potřeb.

2.2 Materiální, prostorové a personální podmínky

Jednotlivá oddělení pracují v samostatných prostorách i kmenových učebnách vybavených nastavitelným nábytkem, odpočinkovými zónami a multimediální technikou. Využívají se i odborné učebny, tělocvična, multifunkční a dětská hřiště či cvičná kuchyň.

Činnost ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky splňující odbornou způsobilost dle § 16 zákona č. 563/2004 Sb.

3 Podmínky zájmového vzdělávání

3.1 Hygienické a bezpečnostní podmínky ŠD

Žáci mají vhodně sestavenou strukturu pracovního a odpočinkového režimu. Jsou dodržovány veškeré podmínky týkající se zdravého prostředí učeben a ostatních prostorů školy. V celé škole je přísně dodržován zákaz kouření, pití alkoholu a používání jiných omamných látek a škodlivin. Důraz se klade na bezpečnost žáků, ochranu před úrazy, násilím, šikanou a dalšími rizikovými jevy.

3.2 Ekonomické podmínky a využití úplaty

Výši úplaty za zájmové vzdělávání stanovuje zřizovatel v souladu s § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Čerpání finančních prostředků: Vybraná úplata je příjmem školy a slouží výhradně k pokrytí neinvestičních nákladů spojených s činností ŠD – zejména k výtvarnému materiálu, nákupu hraček, stolních her, knížek, sportovního vybavení, obnově odpočinkového vybavení a pořádání akcí pro žáky.

Podrobnosti o výši poplatku, možnosti osvobození (např. přídavek na dítě) a platbách určuje Vnitřní řád ŠD.

3.3 Podmínky přijímání do ŠD

O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněné písemné žádosti. Pokud počet zájemců přesáhne stanovenou kapacitu družiny, rozhoduje ředitel školy podle následujících kritérií v tomto pořadí:

1. Věk žáka (přednost mají žáci nižších ročníků)
2. Zaměstnanost zákonných zástupců
3. Dopravní obslužnost (dojíždějící žáci)
4. Sourozenec navštěvující školní družinu
5. Datum doručení žádosti o přijetí

Ve sporných případech nebo při rovnosti kritérií stanoví doplňující pravidla ředitel školy.

3.4 Podmínky ukončení docházky

K ukončení vzdělávání ve ŠD dochází:

1. **Řádně:** Uplynutím období školního roku, na které byl žák přihlášen.
2. **Na žádost zákonného zástupce:** Písemným odhlášením ke konci kalendářního měsíce.
3. **Rozhodnutím ředitele školy o vyloučení:**

   Při opakovaném nebo závažném porušování Vnitřního řádu ŠD žákem.

   Při opakovaném neuhrazení úplaty za zájmové vzdělávání ani po výzvě.

3.5 Podmínky BOZP

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.
Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.
Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

Vnitřním řádem ŠD,
Školním řádem,
Řády odborných učeben, které využívá pro svou činnost.

3.6 Spolupráce se zákonnými zástupci (rodiči)

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je založena na partnerství, vzájemné důvěře a otevřené komunikaci. Školní družina usiluje o vytváření příznivého klimatu a aktivní zapojení rodiny do života družiny.

Formy a způsoby spolupráce:

Informovanost rodičů: Rodiče jsou včas a dostatečně informováni o programu, provozu a plánovaných akcích ŠD prostřednictvím školního informačního systému (Bakaláři), webových stránek školy a družinových deníčků.

Společné akce: Rodiče se mohou aktivně zapojovat do pořádaných projektových dnů, tvořivých dílen a neformálních setkání (např. vánoční a jarní dílny, sportovní odpoledne, atd.).

Řešení výchovných otázek: Vychovatelky úzce spolupracují s rodiči při řešení případných výchovných či vzdělávacích problémů žáků. V případě potřeby probíhají osobní konzultace po předchozí domluvě nebo v rámci třídních schůzek.

Zpětná vazba: Názory a podněty rodičů k činnosti ŠD jsou zjišťovány při běžném kontaktu i prostřednictvím evaluace (např. dotazníková šetření).

4 Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky nadané

Vymezení pojmů je v souladu s § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP): Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (zdravotní postižení, mentální, tělesné, zrakové či sluchové postižení, poruchy autistického spektra, specifické poruchy učení a chování, sociální znevýhodnění) vytváříme bezpečné a stimulující prostředí. Vychovatelky úzce spolupracují s rodinou, školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a s asistenty pedagoga. Činnosti jsou průběžně modifikovány podle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a potřeb Individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Žáci nadaní a mimořádně nadaní: Pro tyto žáky nabízíme rozšiřující vědomostní, logické a tvořivé aktivity, didaktické hry na rozvoj logiky, náročnější výtvarné či sportovní výzvy a zapojení do soutěží, čímž podporujeme jejich individuální potenciál.

5 Cíle, kompetence a formy práce ŠVP ŠD

Hlavní úkoly a významné akce školní družiny vycházejí z hlavního koncepčního záměru školy a jsou podrobně rozpracovány v celoročním a měsíčních plánech činnosti. Zaměření ŠD je plně provázáno se zaměřením Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní družina vytváří bezpečné a podnětné prostředí, které umožňuje každému dítěti seberealizaci, přirozenou kompenzaci případných školních neúspěchů a všestranný rozvoj dovedností, poznání a vhodných společenských i hygienických návyků. Dlouhodobě se zaměřujeme na posilování emoční inteligence, budování zdravého klimatu v kolektivu, ekologickou výchovu, podporu zdravého pohybu a zdokonalování systému preventivní péče.

5.1 Cíle ŠVP

Poskytovat smysluplné využití volného času a relaxaci po vyučování.

Rozvíjet klíčové kompetence, emoční inteligenci a sociální dovednosti.

Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ekologickému myšlení a tradicím.

5.2 Klíčové kompetence

Program rozvíjí kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a kompetence k trávení volného času.

5.3 Obsahové oblasti a formy práce

Vzdělávací obsah je naplňován přes oblasti: Jazyk a komunikace, Matematika, ICT, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Umění a kultura, Tělesná výchova a Svět práce.

Formy činností:

- Pravidelné činnosti: Odpočinkové, rekreační, zájmové činnosti a didaktické přípravy na vyučování.
- Příležitostné akce: Výstavy, besídky, celodružinové projekty a soutěže.
- Sebeobslužné a spontánní činnosti: Hry podle vlastní volby, stolní a pohybové aktivity.

6. Hodnocení a autoevaluace práce ŠD

Evaluace ověřuje kvalitu činností a podmínek ŠD.

Vnitřní evaluace: Průběžné denní sebehodnocení vychovatelek, kontrolní činnost vedení školy (hospitace, kontrola dokumentace), vyhodnocení celoročního plánu.

Vnější evaluace: Zpětná vazba od rodičů (dotazníková šetření), komunikace se zřizovatelem a výstupy z inspekčních zpráv ČŠI.

Techniky evaluace a hodnocení

- průběžné denní hodnocení toho, co se povedlo, co ne a hledání příčin
- neformální povídání o činnostech v ŠD
- zpětná vazba bezprostředních reakcí dětí
- zpětná vazba - zájem rodičů o činnost ve školní družině
- veřejná prezentace výsledků činnosti družiny
- pozorování dětí, rozhovory s dětmi i rodiči
- kontrola vedení školy (hospitace, pozorování, kontrola vedení dokumentace ŠD, diskuse na poradách ŠD)
- každoroční písemné zhodnocení vlastní práce ŠD - přikládá se k výroční zprávě školy
- dotazník

Příloha: Vnitřní řád ŠD

Celoroční plán ŠD

ŠVP pro ŠD je nedílnou součástí ŠVP ZŠ. Svým obsahem a činnostmi rozvíjí hlavní cíle ŠVP.

Aktualizace provedena 1.9.2026